

Compétences du socle cycle 3 – HG - EMC

| Compétences en Histoire- Géographie | Domaine(s) du socle |
|---|---|
| -Apprendre et maîtriser des repères historiques (chronologies, dates) | Domaine 5 : Les représentations du monde et de l'activité humaine L'espace et le temps |
| -Apprendre et maîtriser des repères géographiques (lieux) | Domaine 5 : Les représentations du monde et de l'activité humaine L'espace et le temps |
| -Etre capable de se poser des questions et de justifier ses choix (sur les savoirs et/ou sur les méthodes) | Domaine 2. Les méthodes et outils pour apprendre Raisonnement, justifier une démarche et les choix effectués |
| -Savoir faire des recherches pertinentes au CDI et/ou dans le monde numérique (identifier la ressource et sélectionner les informations) | Domaine 2. Les méthodes et outils pour apprendre S'informer dans le monde du numérique |
| -Identifier et comprendre un document (nature et sens, extraction d'informations sur des cartes à différentes échelles, photos, textes, etc.) | Domaine 1. Les langages pour penser et communiquer Domaine 2. Les méthodes et outils pour apprendre S'informer dans le monde du numérique |
| -Etre capable de rédiger un paragraphe construit (de 5 à 10 lignes environ – 50 à 100 mots) | Domaine 1. Les langages pour penser et communiquer Domaine 2. Les méthodes et outils pour apprendre Pratiquer différents langages |
| -Savoir s'exprimer à l'oral dans un temps spécifique (entre 3 et 5 mn) | Domaine 1. Les langages pour penser et communiquer Domaine 2. Les méthodes et outils pour apprendre Pratiquer différents langages |
| -Compléter ou réaliser des productions graphiques et cartographiques (cartes et schémas simples à différentes échelles, affiches, bandes dessinées, etc.) | Domaine 1. Les langages pour penser et communiquer Domaine 2. Les méthodes et outils pour apprendre Pratiquer différents langages |
| -Maîtrise des outils de la langue française (orthographe, grammaire, connecteurs logiques) | Domaine 1. Les langages pour penser et communiquer Pratiquer différents langages |
| -Etre capable de travailler en groupe (réalisation d'exercices d'apprentissage ou d'exposés) | Domaine 3. La formation de la personne et du citoyen Coopérer et mutualiser |
| -Capacité à comprendre et à utiliser un langage spécifique (vocabulaire du cours dont les définitions) | Domaine 1. Les langages pour penser et communiquer Domaine 2. Les méthodes et outils pour apprendre Pratiquer différents langages |

| Compétences en Enseignement Moral et Civique | Domaine(s) du socle |
|--|---|
| -Savoir exprimer une sensibilité | Domaine 3. La formation de la personne et du citoyen La sensibilité : soi et les autres |
| -Connaitre les règles et le droit (loi) | Domaine 3. La formation de la personne et du citoyen Des principes pour vivre avec les autres |
| -Développer une réflexion critique (arguments) | Domaine 3. La formation de la personne et du citoyen Le jugement : penser par soi-même |
| -Apprendre à s'engager | Domaine 3. La formation de la personne et du citoyen Agir individuellement et collectivement |
| -Savoir s'exprimer à l'oral dans un temps spécifique (de 3 à 5 minutes) | Domaine 1. Les langages pour penser et communiquer Domaine 2. Les méthodes et outils pour apprendre Pratiquer différents langages |
| -Maîtrise des outils de la langue française (orthographe, grammaire, connecteurs logiques) | Domaine 1. Les langages pour penser et communiquer Pratiquer différents langages |